



Частное профессиональное образовательное учреждение

«АНАПСКИЙ ИНДУСТРИАЛЬНЫЙ ТЕХНИКУМ»

(ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»)

УТВЕРЖДАЮ

Директор техникума

Е.Ю.Пономарева

« 31 » августа 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.01 «Теория государства и права»

для специальности

40.02.01 «Право и организация социального обеспечения»

АНАПА
2023

РАССМОТРЕНО

ПЦК правовых дисциплин

«31» августа 2023 г. протокол № 1

Председатель

/Савенко С.Н./

подпись

расшифровка

Рассмотрена

на заседании педагогического совета

протокол № 1 от 31.08.2023 г.

Рабочая программа разработана на основе федерального государственного образовательного стандарта по специальностям:
40.02.01 «Право и организация социального обеспечения», Приказ № 508 от 12.05.2014 Министерства образования и науки РФ, зарегистрирован в Мин. Юстиции РФ, Приказ № 33324 от 29.07.14

Организация-разработчик ЧПОУ «Анапский индустриальный техникум»

Разработчик: Калачников И.М.

преподаватель ЧПОУ «Анапский
индустриальный техникум»

подпись

Рецензент: Савенко С.Н.

заведующий кафедрой «Юриспруденции»

должность, квалификация по диплому

подпись

СОДЕРЖАНИЕ

| | | |
|----|--|----|
| 1. | ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА» | 4 |
| 2. | СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 6 |
| 3. | УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 12 |
| 4. | КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ | 16 |

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ «ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА»

1.1. Область применения программы.

Рабочая программа учебной дисциплины является частью основной профессиональной образовательной программы в соответствии с ФГОС по специальности СПО 40.02.01 «Право и организация социального обеспечения».

1.2. Место учебной дисциплины в структуре основной профессиональной образовательной программы.

Дисциплина «Теория государства и права» принадлежит к профессиональному циклу.

1.3. Цели и задачи учебной дисциплины – требования к результатам освоения учебной дисциплины.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен уметь:

- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;
- оперировать юридическими понятиями и категориями;
- применять на практике нормы различных отраслей права.

В результате освоения дисциплины обучающийся должен знать:

- закономерности возникновения и функционирования государства и права;
- основы правового государства;
- основные типы современных правовых систем;
- понятие, типы и формы государства и права;
- роль государства в политической системе общества;
- систему права Российской Федерации и её элементы;
- формы реализации права;
- понятие и виды правоотношений;
- виды правонарушений и юридической ответственности.

1.4. Освоение учебной дисциплины способствует формированию следующих компетенций.

| Код | Наименование компетенции |
|---------|--|
| ОК 4. | Осуществлять поиск и использование информации, необходимой эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития. |
| ОК 9. | Ориентироваться в условиях постоянного изменения правовой базы. |
| ПК 1.1. | Осуществлять профессиональное толкование нормативных правовых актов для реализации прав граждан в сфере пенсионного обеспечения и социальной |

1.5. Рекомендуемое количество часов на освоение программы учебной дисциплины.

Максимальной учебной нагрузки обучающегося 76 часов, в том числе: обязательной аудиторной учебной нагрузки обучающегося 50 часов; самостоятельной работы обучающегося 26 часов.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы.

| Вид учебной работы | Объем часов |
|---|--------------------|
| Максимальная учебная нагрузка (всего) | 76 |
| Обязательная аудиторная учебная нагрузка (всего) | 50 |
| в том числе: | |
| лекционные занятия | 40 |
| практические занятия | 10 |
| курсовая работа (проект) не предусмотрено | – |
| Самостоятельная работа обучающегося (всего) | 26 |
| Итоговая аттестация в форме экзамена в 3 семестре | |

2.2. Календарно-тематический план и содержание учебной дисциплины «Теория государства и права».

| Наименование разделов и тем | Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа студента | Объем часов |
|--|--|-------------|
| 1 | 2 | 3 |
| РАЗДЕЛ 1. ВВЕДЕНИЕ В ТЕОРИЮ ГОСУДАРСТВА И ПРАВА | | |
| Тема 1.1. Предмет и методология теории государства и права. | Содержание учебного материала | |
| | Предмет и методология теории государства и права. Общая характеристика науки теории государства и права. Место теории государства и права среди общественных наук. Методология теории государства и права. | 2 |
| Тема 1.2. Происхождение государства. Основные концепции. | Содержание учебного материала | |
| | Происхождение государства. Основные концепции. Теории происхождения государства. Основные теории происхождения государства. | 2 |
| | Практическое занятие №1. Рассмотрение теории происхождения государства на разных этапах развития общества. | 2 |
| | Самостоятельная работа. Разобрать отличия теологической теории от патриархальной. | 2 |
| РАЗДЕЛ 2. ТЕОРИЯ ГОСУДАРСТВА | | |
| Тема 2.1 Понятия, сущность и типология государства. | Содержание учебного материала | |
| | Понятия, сущность и типология государства. Признаки и сущность государства. Социальное назначение государства. Формационный и цивилизационный подход к типологии государства. | 2 |
| Тема 2.2. Власть и ее виды. | Содержание учебного материала | |

| | | |
|---|---|---|
| | <p>Власть и ее виды. Особенности и виды власти. Отличия государственной власти от других видов политической власти. Структура государственной власти.</p> | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа. Разграничить государственную власть от других видов власти.</p> | 2 |
| | <p>Самостоятельная работа. Разграничить государственную власть от других видов власти.</p> | 2 |
| <p>Тема 2.3. Форма государства.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | |
| | <p>Форма государства. Форма правления государства. Форма государственного устройства. Госудаоственно-правовой режим.</p> | 2 |
| | <p>Практическое занятие №2. Проанализировать нормы Конституции определить форму государства РФ.</p> | 2 |
| <p>Тема 2.4. Функции государства.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | |
| | <p>Функции государства. Понятие функций государства. Внутренние и внешние функции государства.</p> | 2 |
| <p>Тема 2.5. Механизм государства.</p> | <p>Содержание учебного материала</p> | |
| | <p>Механизм государства. Виды государственных органов. Принцип разделения властей. Законодательная, исполнительная и судебная системы власти.</p> | 2 |

| | | |
|--|---|---|
| Тема 2.6. Политическая система и место в ней государства. | Содержание учебного материала | |
| | Политическая система и место в ней государства. Политическая система общества. Место государства в политической системе общества. Взаимодействие государства и политических партий. | 2 |
| | Самостоятельная работа. Ознакомится с условиями создания партий в РФ. | 2 |
| | Самостоятельная работа. Ознакомится с условиями функционирования партий в РФ. | 2 |
| РАЗДЕЛ 3. ТЕОРИЯ ПРАВА | | |
| Тема 3.1. Понятие и сущность права. | Содержание учебного материала | |
| | Понятие и сущность права. Понятие и признаки права. Понятие права в объективном и субъективном смыслах. Сущность и функции права. Сферы взаимодействия права и морали. | 2 |
| Тема 3.2. Нормы права. | Содержание учебного материала | |
| | Нормы права. Признаки нормы права. Структура правовой нормы. Виды норм права. | 2 |
| Тема 3.3. Источники права. | Содержание учебного материала | |
| | Источники права. Понятие и виды источников права. Принципы права. | 2 |
| Тема 3.4. Правовые системы современного мира. | Содержание учебного материала | |
| | Правовые системы современного мира. Романо-германская правовая семья. Англосаксонская правовая семья. Особенности правовых семей. | 2 |
| | Самостоятельная работа. Отграничить понятие правовой системы от системы права. | 2 |
| | Самостоятельная работа. Отграничить понятие правовой системы от системы права. | 2 |
| Тема 3.5. | Содержание учебного материала | |

| | | |
|--|---|---|
| Правотворчество. | Правотворчество. Понятия и содержание правотворчества. Законодательный процесс. Пределы действия нормативных правовых актов. | 2 |
| | Практическое занятие №3. Анализ норм Конституции РФ, определение стадий правотворческого процесса. | 2 |
| Тема 3.6. Правоотношения. | Содержание учебного материала | |
| | Правоотношения. Понятие правоотношения и его признаки. Содержание правоотношений. | 2 |
| | Понятие юридических фактов. | 2 |
| Тема 3.7. Формы реализации норм. права. | Содержание учебного материала | |
| | Формы реализации норм. права. Понятие реализации права. Правоприменение как форма реализации права. Стадии правоприменительного процесса. Пробелы и коллизии в праве. Толкование права. Юридическая техника. | 2 |
| | Самостоятельная работа. Официальное и неофициальное толкование норм права. | 2 |
| | Самостоятельная работа. Официальное и неофициальное толкование норм права. | 2 |
| Тема 3.8. Правонарушения и юридическая ответственность. | Содержание учебного материала | |
| | Правонарушения и юридическая ответственность. Правомерное поведение. Понятие правонарушения. Виды правонарушений. Виды юридической ответственности. | 2 |
| | Практическое занятие №4. Рассмотрение составов правонарушений, анализ норм УК РФ, КоАП РФ. Квалификация составов. | 2 |
| | Самостоятельная работа. Виды юридической ответственности. | 2 |
| | Самостоятельная работа. Виды юридической ответственности. | 2 |
| Тема 3.9. Законность и правопорядок. | Содержание учебного материала | |
| | Законность и правопорядок. Понятие и принципы законности. Понятие и содержание правопорядка. | 2 |

| | | |
|---|--|-------------------------|
| | Структура и функции правопорядка. | |
| РАЗДЕЛ 4. ЛИЧНОСТЬ, ОБЩЕСТВО, ГОСУДАРСТВО | | |
| Тема 4.1. Правосознание, государство и общество. | Содержание учебного материала | |
| | Правосознание, государство и общество. Понятие правосознания и его виды. Понятие гражданского общества. | 2 |
| Тема 4.2. Социальное и правовое государство. | Содержание учебного материала | |
| | Социальное и правовое государство. Понятие и признаки социального государства. Понятие правового государства. Классификация прав человека. | 2 |
| | Самостоятельная работа. Механизм защиты прав человека. | 2 |
| | Самостоятельная работа. Механизм защиты прав человека. | 2 |
| | Практическое занятие №5. Рассмотрение механизма защиты прав человека. | 2 |
| | Экзамен | |
| | Всего: | 76 (26/50/40/10) |

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Требования к минимальному материально-техническому обеспечению.

Реализация программы дисциплины требует наличия учебного кабинета «Правовых дисциплин».

Оборудование учебного кабинета: посадочные места по количеству студентов, рабочее место преподавателя, доска, стенды, дидактический материал.

Технические средства обучения: ПК, мультимедийная установка.

Технические средства обучения: доступ к правовым сайтам Гарант+, Консультант.

3.2. Информационное обеспечение обучения. Перечень рекомендуемых учебных изданий, Интернет-ресурсов, дополнительной литературы.

Основные источники:

1. Марченко М.Н. Теория государства и права: учебник. - 2-е изд., перераб. и доп. — «Проспект», 2019г.

Дополнительные источники:

1. Краснов Ю.К., Шкатулла В.И., Надвикова В.В. Юридическая техника: учебник. — М.: Юстицинформ. — 2014. — 370 с.
2. Радько Т.Н., Лазарев В.В., Морозова Л.А. Теория государства и права: учебник для бакалавров — «Проспект», 2016 г.
3. Радько Т.Н. Теория государства и права в схемах и определениях (учебное пособие). — «Проспект», 2016 г.
4. Конституция Российской Федерации: принята всенародным голосованием 12.12.1993 г. (с учетом поправок от 21.07.2014) // Собрание законодательства РФ. — 2014. — № 31. — Ст. 4398.
5. Конвенция о защите прав человека и основных свобод / Заключена в г. Риме 04.11.1950 (вместе с «Протоколом [№ 1]» (Подписан в г. Париже 20.03.1952), «Протоколом № 4 об обеспечении некоторых прав и свобод помимо тех, которые уже включены в Конвенцию и первый Протокол к ней» (Подписан в г. Страсбурге 16.09.1963), «Протоколом № 7» (Подписан в г. Страсбурге 22.11.1984)) (с изм. от 13.05.2004) // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 2. — Ст. 163.
6. О судах общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 07.02.2011 № 1-ФКЗ (ред. от 29.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2011. — № 7. — Ст. 898.
7. О референдуме Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 28 июня 2004 г. № 5-ФКЗ (ред. от 18.06.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2004. — № 27. — Ст. 2710.
8. О чрезвычайном положении: Федеральный конституционный закон от 30 мая 2001 г. № 3-ФКЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. —

2001. — № 23. — Ст. 2277.

9. О Государственном гербе Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 2-ФК (ред. от 20.12.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2000. — № 52 (Часть I). — Ст. 5021.

10. О Государственном гимне Российской Федерации: Федеральный конституционный закон от 25.12.2000 № 3-ФКЗ (ред. от 21.12.2013) // Собрание законодательства РФ. — 2000. — № 52 (Часть I). — Ст. 5022.

11. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 27.12.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.

12. О гражданстве Российской Федерации: Федеральный закон от 31.05.2002 № 62-ФЗ (ред. от 27.12.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 22. — Ст. 2031.

13. Кодекс Российской Федерации об административных правонарушениях: Федеральный закон от 30.12.2001 № 195-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 1.

14. Трудовой кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 30.12.2001 № 197-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 1 (ч. 1). — Ст. 3.

15. Уголовно-процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 18.12.2001 № 174-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2001. — № 52 (ч. I). — Ст. 4921.

16. Уголовный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 13.06.1996 № 63-ФЗ (ред. от 06.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 25. — Ст. 2954.

17. О выборах депутатов Государственной Думы Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 22.02.2014 № 20-ФЗ (ред. от 27.12.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2014. — № 8. — Ст. 740.

18. О порядке формирования Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации: Федеральный закон от 03.12.2012 № 229-ФЗ (ред. от 01.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2012. — № 50 (часть 4). — Ст. 6952.

19. О присяжных заседателях федеральных судов общей юрисдикции в Российской Федерации: Федеральный закон от 20.08.2004 № 113-ФЗ (ред. от 01.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2004. — № 34. — Ст. 3528.

20. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 11.12.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

21. Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ (ред. от 06.02.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2003. — № 40. — Ст. 3822.

22. Об основных гарантиях избирательных прав и права на участие в референдуме граждан Российской Федерации: Федеральный закон от 12.06.2002 № 67-ФЗ (ред. от 27.12.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 24. — Ст. 2253.

23. Об общих принципах организации законодательных (представительных) и исполнительных органов государственной власти субъектов Российской Федерации: Федеральный закон от 06.10.1999 № 184-ФЗ (ред. от 06.02.2016) // Собрание законодательства РФ. — 1999. — № 42. — Ст. 5005.
24. Гражданский процессуальный кодекс Российской Федерации: Федеральный закон от 14.11.2002 № 138-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2002. — № 46. — Ст. 4532.
25. Об образовании в Российской Федерации: Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ (ред. от 03.07.2016) // Собрание законодательства РФ. — 2012. — № 53 (ч. 1). — Ст. 7598.
26. О дополнительных гарантиях по социальной поддержке детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей: Федеральный закон от 21.12.1996 № 159-ФЗ (ред. от 25.12.2016) // Собрание законодательства РФ. — 1996. — № 52. — Ст. 5880.
27. О выборах Президента Российской Федерации: Федеральный закон от 10.01.2003 № 19-ФЗ (ред. от 13.07.2015) // Собрание законодательства РФ. — 2003. — № 2. — Ст. 171.

Электронные издания:

1. <http://www.garant.ru/>
2. <http://www.allpravo.ru>
3. <http://www.legal.ru/>
4. <http://www.minjust.ru>

3.3. Методическое обеспечение образовательного процесса для обучения инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья.

Условия организации и содержание обучения и контроля знаний инвалидов и обучающихся с ОВЗ по дисциплине ОП.01 «Теория государства и права» определяются программой дисциплины, адаптированной при необходимости для обучения указанных обучающихся.

Организация обучения, текущей и промежуточной аттестации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ осуществляется с учетом особенностей психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья таких обучающихся.

Исходя из психофизического развития и состояния здоровья студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ, организуются занятия совместно с другими обучающимися в общих группах, используя социально-активные и рефлексивные методы обучения создания комфортного психологического климата в студенческой группе или, при соответствующем заявлении такого обучающегося, по индивидуальной программе, которая является модифицированным вариантом основной рабочей программы дисциплины. При этом содержание программы дисциплины не изменяется. Изменяются, как правило, формы обучения и контроля знаний, образовательные технологии и дидактические материалы.

Обучение студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ также может осуществляться индивидуально и/или с применением дистанционных технологий.

Дистанционное обучение обеспечивает возможность коммуникаций с преподавателем, а так же с другими обучаемыми посредством вебинаров (например, с использованием программы Skype) , что способствует сплочению группы, направляет учебную группу на совместную работу, обсуждение, принятие группового решения.

В учебном процессе для повышения уровня восприятия и переработки учебной информации студентов-инвалидов и студентов с ОВЗ применяются мультимедийные и специализированные технические средства приема-передачи учебной информации в доступных формах для студентов с различными нарушениями, обеспечивается выпуск альтернативных форматов печатных материалов (крупный шрифт), электронных образовательных ресурсов в формах, адаптированных к ограничениям здоровья обучающихся, наличие необходимого материально-технического оснащения.

Подбор и разработка учебных материалов производится преподавателем с учетом того, чтобы студенты с нарушениями слуха получали информацию визуально, с нарушениями зрения – аудиально (например, с использованием программ-синтезаторов речи).

Для осуществления процедур текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся инвалидов и лиц с ОВЗ фонд оценочных средств по дисциплине, позволяющий оценить достижение ими результатов обучения и уровень сформированности компетенций, предусмотренных учебным планом и рабочей программой дисциплины, адаптируется для обучающихся инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья с учетом индивидуальных психофизиологических особенностей (устно, письменно на бумаге, письменно на компьютере, в форме тестирования и т.п.). При необходимости обучающимся предоставляется дополнительное время для подготовки ответа при прохождении аттестации.

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

Контроль и оценка результатов освоения учебной дисциплины осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий и лабораторных работ, тестирования, а также выполнения обучающимися индивидуальных заданий, проектов, исследований.

| Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания) | Формы и методы контроля и оценки результатов обучения |
|--|--|
| <p>В результате освоения дисциплины студент должен уметь:</p> <ul style="list-style-type: none">- применять теоретические положения при изучении специальных юридических дисциплин;- оперировать юридическими понятиями и категориями;- применять на практике нормы различных отраслей права. <p>В результате освоения дисциплины студент должен знать:</p> <ul style="list-style-type: none">- закономерности возникновения и функционирования государства и права;- основы правового государства;- основные типы современных правовых систем;- понятие, типы и формы государства и права;- роль государства в политической системе общества;- систему права Российской Федерации и ее элементы;- формы реализации права;- понятие и виды правоотношений;- виды правонарушений и юридической ответственности. | <p>Устный и письменный опрос;</p> <ul style="list-style-type: none">- практические занятия с написанием процессуальных документов;- внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые занятия- внеаудиторная самостоятельная работа, тестовые занятия <p>- устный и письменный опрос;</p> <p>- внеаудиторная самостоятельная работа;</p> <p>- экзамен</p> |